

Lyrikanalys

Gemensam del

Ni har två och två blivit tilldelade en klassisk svensk dikt med kärlekstema (se dokumentet "Kärleksdikter NA20C" i Teams). Ni ska tillsammans analysera dikten med hjälp av mallen i dokumentet "Analysera lyrik i skikt".

Individuell del

Ni ska sedan välja varsitt annat verk, som ni tycker liknar er dikt till tema och motiv, och göra en jämförelse. Det kan till exempel vara en låt, en annan dikt, en roman eller en film.

Presentation

Era analyser (både av dikten och jämförelsen) ska sedan presenteras i tvärgrupper tisdag v. 12 (23/3).

Kunskapskrav för betyget E	Kunskapskrav för betyget C	Kunskapskrav för betyget A
Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter.	Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter på ett nyanserat sätt.	<i>Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter på ett nyanserat sätt.</i>
Eleven kan översiktligt återge innehållet i några centrala svenska och internationella skönlitterära verk och annat berättande. Dessutom kan eleven översiktligt redogöra för några samband mellan olika verk genom att ge exempel på gemensamma teman och motiv. Eleven återger någon iakttagelse och formulerar egna tankar med utgångspunkt i berättandet.	<i>Eleven kan översiktligt återge innehållet i några centrala svenska och internationella skönlitterära verk och annat berättande. Eleven reflekterar också över innehåll och form med hjälp av några berättartekniska och stilistiska begrepp*.</i> Dessutom kan eleven utförligt redogöra för några samband mellan olika verk genom att ge exempel på gemensamma teman och motiv. Eleven återger några iakttagelser och formulerar välgrundade egna tankar med utgångspunkt i berättandet.	<i>Eleven kan översiktligt återge innehållet i några centrala svenska och internationella skönlitterära verk och annat berättande. Eleven reflekterar också över innehåll och form med hjälp av några berättartekniska och stilistiska begrepp.</i> Dessutom kan eleven utförligt redogöra för några samband mellan olika verk genom att ge exempel på gemensamma teman och motiv. Eleven återger några iakttagelser, formulerar välgrundade och nyanserade egna tankar med utgångspunkt i berättandet samt relaterar innehållet i berättandet på ett relevant sätt till allmänmänskliga förhållanden.

* T.ex. diktjag, berättarteknik, strof, rim...