

## Examination språkhistoria NA18AFO VT 2021

### **Instruktion**

*Du har just börjat läsa på universitetet. Du har studerat språkhistoria och har nu fått i uppgift att skriva ett pm om detta. Det innebär att du med utgångspunkt i en frågeställning ska sammanställa fakta och åsikter från olika källor, analysera dessa samt dra slutsatser. Dina kurskamrater ska läsa ditt pm för att få information och idéer om temat, och din lärare kommer att bedöma det.*

*Ett pm är i det här sammanhanget en sammanhängande utredande text med en inledande problemformulering, en utredning och en avslutning i form av slutsatser. Ett lämpligt omfång på din text är 600–1000 ord.*

### **Uppgift**

Svenskan har utvecklats mycket under århundradenas gång, ofta på grund av inflytande från andra språk. Olika språk har haft olika starkt inflytande under olika epoker och det har varierat hur starkt avtryck de har lämnat i svenskan. För närvarande är engelskan det språk som har störst inflytande på svenskan. Är engelskan ett hot mot det svenska språket?

**Presentera** frågeställningen (kopiera gärna föregående stycke och använd som inledning i din text). **Beskriv** svenskans släktskapsförhållanden och dess historiska utveckling. **Dra slutsatser** om huruvida engelskan är ett hot mot det svenska språket eller ej. *Använd dig av minst två av källorna i texthäftet.*

**Rubrik:** Svenskans utveckling

E	C	A
Elever kan <b>med viss säkerhet</b> samla, sovra och sammanställa stora mängder information från olika källor och kan med utgångspunkt från detta skriva texter av vetenskaplig karaktär och andra texter. Texterna är sammanhängande <b>och har tydligt urskiljbar disposition.</b>	Elever kan <b>med viss säkerhet</b> samla, sovra och sammanställa stora mängder information från olika källor och kan med utgångspunkt från detta skriva texter av vetenskaplig karaktär och andra texter. Texterna är sammanhängande <b>och väldisponerade.</b>	Elever kan <b>med säkerhet</b> samla, sovra och sammanställa stora mängder information från olika källor och skriver med utgångspunkt från detta texter av vetenskaplig karaktär och andra texter. Texterna är sammanhängande <b>och väldisponerade.</b>
Texterna är dessutom <b>till viss del</b> anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation.	Texterna är anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation.	Texterna är dessutom <b>väl</b> anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation.
Eleven kan värdera och granska källor kritiskt, tillämpa regler för citat- och referatteknik samt i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet. Eleven behandlar källorna på ett rimligt sätt och drar relevanta slutsatser utifrån källmaterialet.	Eleven kan värdera och granska källor kritiskt, tillämpa regler för citat- och referatteknik samt i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet. Eleven behandlar källorna på ett rimligt sätt och drar relevanta slutsatser utifrån källmaterialet.	Eleven kan värdera och granska källor kritiskt, tillämpa regler för citat- och referatteknik samt i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet. Eleven behandlar källorna på ett <b>skickligt</b> sätt och drar relevanta slutsatser utifrån källmaterialet.
Språket är varierat och <b>innehåller goda formuleringar.</b>	Språket är <b>klart och</b> varierat samt <b>innehåller goda formuleringar.</b>	Språket är <b>träffsäkert, klart,</b> varierat och <b>över lag välformulerat.</b>

E	C	A
Eleven kan <b>översiktligt</b> redogöra för några aspekter av det svenska språkets släktskapsförhållanden och historiska utveckling.	Eleven kan <b>utförligt</b> redogöra för några aspekter av det svenska språkets släktskapsförhållanden och historiska utveckling.	Eleven kan <b>utförligt och nyanserat</b> redogöra för några aspekter av det svenska språkets släktskapsförhållanden och historiska utveckling. <b>Dessutom kan eleven dra relevanta generella slutsatser om språkförändring.</b>